

И.А. Соловьев<sup>1</sup>, П.Дж. Фрайер<sup>2</sup>, Н.А. Щитова<sup>3</sup>, В.С. Белозеров<sup>4</sup>

## ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ ИММИГРАЦИИ В РОССИИ

### АННОТАЦИЯ

Ухудшение демографической ситуации, нарастание рисков «кадрового дефицита» создают угрозы устойчивому геоэкономическому развитию России. Одним из перспективных источников пополнения трудового потенциала страны могут стать образовательные миграции, в частности, иммиграции иностранных студентов. Очевидность преимуществ иностранных студентов над другими категориями мигрантов определяет проблему привлечения иностранных студентов в вузы России с последующей их интеграцией в российские сообщества. Это требует детального анализа процессов обучения иностранных студентов, анализа закономерностей, факторов, влияющих на миграционный выбор.

Данная статья направлена на освещение пространственной структуры и территориальных особенностей студенческой иммиграции в России. Информационная база исследования выстроена на основе данных официальной статистики за 2008–2020 гг. Представлены новые эмпирические данные, характеризующие основные особенности формирования иммиграционного образовательного потока по странам исхода, динамике распределения иностранных студентов по регионам страны. Анализ динамики численности иностранных студентов демонстрируют их повсеместный и значительный рост, что позволяет рассматривать Россию как перспективную страну – экспортера услуг высшего образования. Основными факторами, обуславливающими приток иностранных студентов в страну являются географическое положение, геополитические интересы, демографическое и экономическое неравенство. Основными странами-поставщиками иностранных студентов выступают государства, входящие в постсоветские интеграционные объединения или расположенные в зонах российского влияния, а также обладающие избыточным демографическим потенциалом. Выражены заметные внутривнутристрановые диспропорции в распределении иностранных студентов: наибольшая их концентрация наблюдается в российских столицах (Москве и Санкт-Петербурге), Татарстане, крупных южносибирских центрах (Новосибирске, Томске), наименьшая – в национальных образованиях страны за редким исключением. Пространственные особенности студенческой иммиграции в России отражены в картографических материалах.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** образовательная миграция, иностранные студенты, студенческая иммиграция.

---

<sup>1</sup> Северо-Кавказский федеральный университет, кафедра социально-экономической географии, геоинформатики и туризма, Россия, 355000 Ставрополь, ул. Пушкина 1, *e-mail*: [soloivan@mail.ru](mailto:soloivan@mail.ru)

<sup>2</sup> Университет Восточной Финляндии. Кампус Йоэнсуу, кафедра географии и истории, FI-80101 Финляндия, г. Йоэнсуу, Юлиопистокату 7, *e-mail*: [paul.fryer@uef.fi](mailto:paul.fryer@uef.fi)

<sup>3</sup> Северо-Кавказский федеральный университет, кафедра социально-экономической географии, геоинформатики и туризма, Россия, 355000 Ставрополь, ул. Пушкина 1, *e-mail*: [stavgeo@mail.ru](mailto:stavgeo@mail.ru)

<sup>4</sup> Северо-Кавказский федеральный университет, кафедра социально-экономической географии, геоинформатики и туризма, Россия, 355000 Ставрополь, ул. Пушкина 1, *e-mail*: [vsbelozеров@yandex.ru](mailto:vsbelozеров@yandex.ru)

Ivan A. Soloviev<sup>1</sup>, Paul J. Fryer<sup>2</sup>, Natalia A. Shchitova<sup>3</sup>, Vitaly S. Belozerov<sup>4</sup>

## SPATIAL ANALYSIS OF INTERNATIONAL STUDENT IMMIGRATION IN RUSSIA

### ABSTRACT

The deteriorating demographic situation, the growing risks of "personnel shortage" pose threats to the sustainable geo-economic development of Russia. One of the promising sources of replenishment of the country's labor potential can be educational migration, in particular, immigration of foreign students. The obvious advantage of foreign students over other categories of migrants determines the problem of attracting foreign students to Russian universities with their subsequent integration into Russian communities. This requires a detailed analysis of the learning processes of foreign students, analysis of patterns, factors influencing the migration choice.

This article aims to highlight the spatial structure and territorial features of student immigration in Russia. The research information base is built on the basis of official statistics data for 2008–2020. The article presents new empirical data characterizing the main features of the formation of the immigration educational flow in the countries of origin, the dynamics of the distribution of foreign students in the regions of the country. Analysis of the dynamics of the number of foreign students demonstrates their widespread and significant growth, which allows us to consider Russia as a promising country – an exporter of higher education services. The main factors determining the influx of foreign students into the country are geographic location, geopolitical interests, demographic and economic inequality. The main countries-suppliers of foreign students are states that are part of post-Soviet integration associations or located in zones of Russian influence, as well as those with excessive demographic potential. There are noticeable in-country disparities in the distribution of foreign students: the highest concentration is observed in the Russian capitals (Moscow and St. Petersburg), Tatarstan, large South Siberian centers (Novosibirsk, Tomsk), the smallest – in the national formations of the country, with rare exceptions. The spatial features of student immigration in Russia are reflected in cartographic materials.

**KEYWORDS:** educational migration, foreign students, student immigration.

### ВВЕДЕНИЕ

В последние несколько лет наблюдается рост исследовательской активности в области изучения образовательной (учебной) миграции. Особый интерес представляет международная студенческая миграция, понимаемая как переезд людей из страны проживания в другие страны с целью получения высшего профессионального образования. Россия не входит пока в число лидеров на мировом рынке образовательных услуг, однако вполне очевидны меры, предпринимаемые в этом направлении. Это достаточно прозрачно сформулировано в основных положениях нацпроекта «Образование», стратегической целью которого является повышение уровня национальной конкурентоспособности российского образования.

<sup>1</sup> North-Caucasian federal university, department of socio-economic geography, geoinformatics and tourism, Stavropol, Pushkina str. 1, 355000, Russia, *e-mail*: [soloivan@mail.ru](mailto:soloivan@mail.ru).

<sup>2</sup> University of Eastern Finland. Joensuu campus, Department of Geographical and Historical Studies, FI-80101 Finland, Joensuu, Yliopistokatu 7, *e-mail*: [fryer@uef.fi](mailto:fryer@uef.fi).

<sup>3</sup> North-Caucasian federal university, department of socio-economic geography, geoinformatics and tourism, Stavropol, Pushkina str. 1, 355000, Russia, *e-mail*: [stavgeo@mail.ru](mailto:stavgeo@mail.ru)

<sup>4</sup> North-Caucasian federal university, department of socio-economic geography, geoinformatics and tourism, Stavropol, Pushkina str. 1, 355000, Russia, *e-mail*: [vsbelozerov@yandex.ru](mailto:vsbelozerov@yandex.ru)

Учебные миграции имеют важное значение для всех стран, оказывая положительные демографические, экономические, социокультурные, политические, имиджевые эффекты, что неоднократно отмечалось в научном и экспертном сообществах [Поletaев, 2013; Рязанцев, Письменная, 2013].

Привлечение иностранных студентов в российские вузы становится все более актуальным в связи с угрозами нарастания депопуляционных процессов, нехватки трудовых ресурсов и дефицита квалифицированных кадров в ряде отраслей. На государственном уровне приняты некоторые нормативные акты, способствующие интеграции иностранных студентов в российские сообщества (например, по упрощенному получению российского гражданства<sup>1</sup>). Очевидно, что основную массу иностранных студентов традиционно аккумулируют столичные вузы, однако многие иностранные абитуриенты (особенно из бывших советских республик) выбирают, по ряду причин, менее престижные и известные региональные российские университеты. Вместе с тем, четких ответов на многие вопросы, связанные с пространственными особенностями студенческой иммиграции в России, пока нет. Не ясно, какова роль региональных университетов в реализации миграционной политики, как распределяются иностранные студенты по территории страны и др. Целью данного исследования является визуализация и выявление региональной структуры иммиграционного студенческого потока в России.

В многочисленных публикациях последних лет рассматриваются тенденции и эффекты студенческой миграции для экономической и демографической безопасности государств, а также адаптационно-интеграционные проблемы и мобильность мигрантов. Пространственный анализ студенческой миграции представлен по отдельным субрегионам и странам мира [Baláž, 2010; Молодикова, 2006; Алампиев, 2014; Поletaев, 2013; Рязанцев, Письменная, 2013] и по ведущим центрам высшего образования [Меренков и др., 2013; Абунава, Берестенева, 2008; Белозеров и др., 2017].

## МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Информационной основой исследования являются данные официальной статистики Росстата и МВД России за 2008–2020 гг., которые отражают объемы и географию иностранной студенческой миграции<sup>2</sup>. Анализ носит полимасштабный характер и

<sup>1</sup> Данилова М. Получение гражданства РФ для студентов, 03.08.2020 [Электронный ресурс]. <https://migranturus.com/grazhdanstvo-studentov-rf/> (Дата обращения: 22.03.2021).

<sup>2</sup> Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2017 года с распределением по странам и регионам, 2018 [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/12162171/> (Дата обращения: 22.03.2021); Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2018 года с распределением по странам и регионам, 2019 [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/15851053/> (Дата обращения: 22.03.2021); Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2019 года с распределением по и регионам, 2020 [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/19365693/> (Дата обращения: 22.03.2021); Отдельные показатели миграционной ситуации в Российской Федерации за январь–декабрь 2020 года с распределением по странам и регионам, 2021 [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/22689602/> (Дата обращения: 22.03.2021); Статистические сведения по миграционной ситуации в Российской Федерации за 12 месяцев 2016 года с распределением и регионам, 2017 [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/Deljatelnost/statistics/migracionnaya/item/9359228/> (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2008 году, 2009 [Электронный ресурс] [https://gks.ru/bgd/regl/B09\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/B09_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2009 году, 2010 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/free/b10\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/free/b10_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2010 году, 2011 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b11\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b11_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2011 году, 2012 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b12\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b12_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения

выполнен на уровне страны, федеральных округов и регионов. Топооснову картографирования иностранной студенческой миграции составили карты мира с границами государств и зависимых территорий, карта федеральных округов РФ; административная карта России.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Политика России, направленная на привлечение иностранных студентов, дала определенный эффект. Миграционный прирост России за 2008–2019 гг. от студенческой миграции составил более 250 тыс. чел. (рис. 1). Рост объемов международной студенческой миграции привел к увеличению её роли в миграционном приросте России в 30 раз (табл. 1). Основную часть миграционного прироста составляют студенты из постсоветских стран, преимущественно СНГ. Важно отметить, что с 2010 г. наметился рост иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, перекрывающий миграционную убыль российских студентов за рубеж (табл. 2).

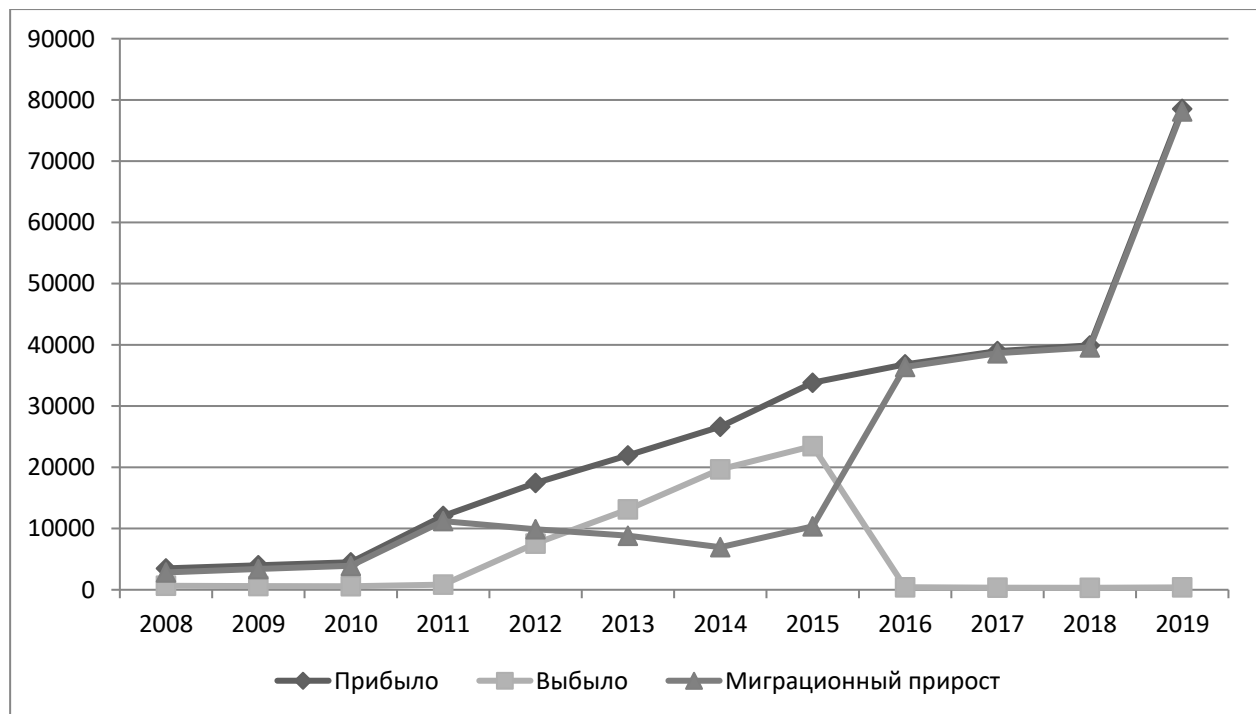


Рис. 1. Миграционный прирост иностранных студентов в России 2008–2019 гг. (чел.)

Fig. 1. Migration growth of foreign students in Russia 2008–2019 (people)

Российской Федерации в 2012 году, 2013 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b13\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b13_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2014 году [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b14\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b14_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2014 году, 2015 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b15\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b15_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2015 году, 2016 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b16\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b16_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2016 году, 2017 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b17\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b17_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2017 году, 2018 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b18\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b18_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2018 году, 2019 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b19\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b19_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021); Численность и миграция населения Российской Федерации в 2019 году, 2020 [Электронный ресурс]. [https://gks.ru/bgd/regl/b20\\_107/Main.htm](https://gks.ru/bgd/regl/b20_107/Main.htm) (Дата обращения: 22.03.2021).

Табл. 1. Удельный вес образовательной миграции в миграционном приросте России, 2008–2019 гг. (%)

Table 1. The share of educational migration in the migration growth of Russia, 2008–2019 (%)

Годы	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
%	1,27	1,47	2,68	3,74	3,62	3,23	2,85	5,08	16,12	20,88	37,41	30,31

Табл. 2. География миграционного прироста иностранных студентов в России, 2008–2016 гг., чел.

Table 2. Geography of migration growth of foreign students in Russia, people, 2008–2016

Страны	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2016 г.
Всего	2831	3393	3908	36399
Страны СНГ, Балтии и Грузия	2959	3555	2805	20630
Другие страны	-138	-162	1103	15769

Первичная регистрация иностранных студентов (по данным МВД РФ) достигла максимальных значений в «предковидном» 2019 г. но, в связи с закрытием границ в 2020 г., эта величина сократилась в 2,6 раза. Тем не менее, удельный вес студенческой миграции в общем потоке международной миграции не сократился, а даже вырос с 4,9 до 6,3% (табл. 3).

Табл. 3. Данные о первичной постановке на учет международных мигрантов по месту пребывания в Россию

Table 3. The main countries of origin of international students in Russia

	Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего, тыс. чел.	тыс. чел.	9677,9	10630,5	12307,9	13863,5	4181,5
Учеба (цель въезда)	тыс. чел.	406,0	449,0	536,5	681,8	265,1
Доля образовательной миграции	%	4,2	4,2	4,3	4,9	6,34

География международной студенческой миграции в России довольно обширна и охватывает большинство государств мира (рис. 2).

Среди выхода преобладают государства – бывшие республики Советского Союза, а также Китай и Индия. Заметно растет число студентов из ряда ближневосточных и африканских стран. В первую двадцатку стран-реципиентов входят и некоторые высокоразвитые страны, в т.ч., США, Германия, Франция (табл. 4). Особенно существенно увеличился в последние предковидные годы поток иностранных студентов из государств Центральной Азии (наиболее резко из Туркмении), ряда арабских стран, КНДР.

Табл. 4. Основные страны выхода международных студентов России  
 Table 4. The main countries of origin of international students in Russia

Страны	2016 г.		2019 г.		2020 г.		Прирост, %
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
1. Казахстан	77812	19,16	90782	13,31	30494	11,50	-7,7
2. Китай	47895	11,79	95784	14,05	26350	9,94	-1,8
3. Украина	31146	7,67	35328	5,18	10115	3,82	-3,8
4. Таджикистан	25250	6,22	44661	6,55	15127	5,71	-0,5
5. Узбекистан	24623	6,06	50080	7,34	18430	6,95	0,9
6. Туркмения	22401	5,52	49444	7,25	29293	11,05	5,5
7. Азербайджан	14840	3,65	15448	2,26	4554	1,72	-1,9
8. Киргизия	12512	3,08	21543	3,16	6790	2,56	-0,5
9. Индия	10528	2,60	29136	4,27	8976	3,39	0,8
10. Молдова	10027	2,50	11882	1,74	3366	1,27	-1,2
11. Армения	8786	2,16	13311	1,95	4004	1,51	-0,6
12. Монголия	7422	1,83	6 602	1,00	1621	0,61	-1,2
13. Ирак	6463	1,59	13116	1,92	6889	2,60	1,0
14. Вьетнам	6241	1,54	7068	1,04	3690	1,39	-0,1
15. Беларусь	5813	1,43	9751	1,43	5335	2,01	0,6
16. Марокко	4744	1,17	8302	1,22	4852	1,83	0,7
17. Германия	3746	0,92	4757	0,70	1279	0,48	-0,4
18. США	3641	0,90	4420	0,65	840	0,32	-0,6
19. Египет	2911	0,72	19710	2,90	17689	6,67	5,9
20. Франция	2699	0,66	7531	1,10	1368	0,52	-0,1
21. Сирия	2078	0,51	6922	1,01	4454	1,68	1,2
22. Алжир	1627	0,40	4790	0,70	2939	1,11	0,7
23. Иран	1572	0,39	7600	1,11	3743	1,41	1,0
24. Камерун	854	0,21	1616	2,37	1272	0,48	0,3
25. КНДР	191	0,05	10345	1,52	2609	0,98	0,9
Другие страны	70230	17,29	111903	16,41	48977	18,48	1,19

Можно предположить, что ведущими факторами, обуславливающими географию иностранной студенческой иммиграции являются:

- географическое положение;
- интеграционные процессы на постсоветском пространстве (ЕАЭС и СНГ),
- программы по продвижению русского языка и выделение квот на обучение в российских вузах на бюджетной основе в ряде постсоветских государств;
- интеграция российских вузов в западную модель высшего образования, развитие академической мобильности студентов;
- продолжающимся демографическим взрывом в странах Юга и недостаточной развитостью собственной системы высшего образования;
- геополитические интересы России и некоторых арабских стран.

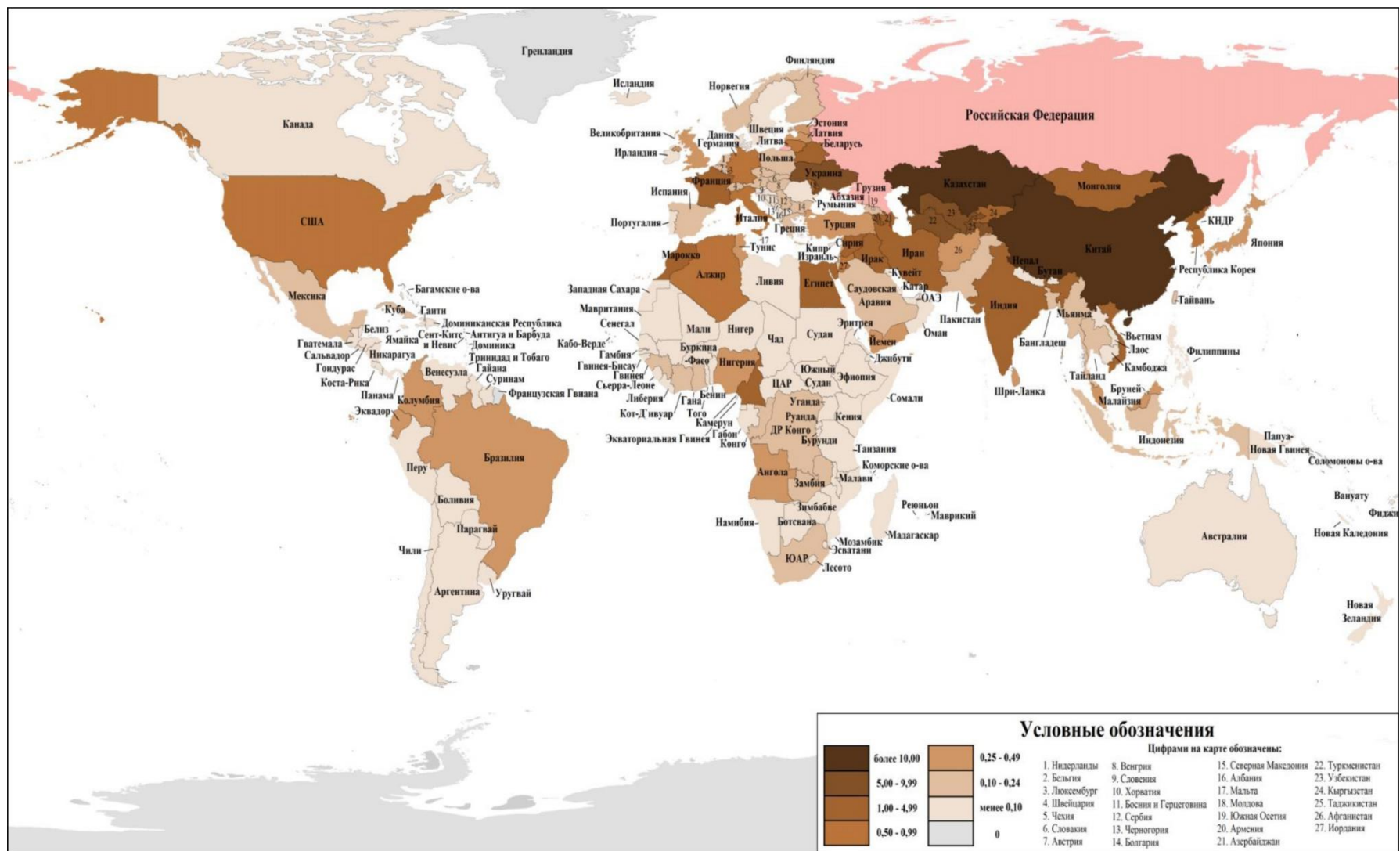


Рис. 2. Распределение иностранных студентов России по странам выхода в 2019 г. (%)

Fig. 2. Distribution of foreign students in Russia by country of exit in 2019 (%)

Распределение иностранных студентов по регионам России отличается значительной неравномерностью. Лидером является Центральный ФО, который принимает около трети всего потока. Второе место (по одной пятой) занимают Приволжский и Северо-Западный ФО. Сибирский ФО находится на третьем месте. Наименьшее число иностранных студентов обучается в Уральском, Дальневосточном и Северо-Кавказском ФО (табл. 5).

Табл. 5. Распределение иностранных студентов по федеральным округам России, 2016, 2019–2020 гг.

Table 5. Distribution of foreign students by federal districts of Russia, 2016, 2019–2020

Округа	2016 г.		2019 г.		2020 г.		Прирост, %
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Центральный ФО	126286	31,10	234728	34,42	83606	31,54	0,4
Северо-Западный ФО	80058	19,72	127409	18,69	54783	20,67	0,9
Сибирский ФО	64568	15,9	73119	10,72	21897	8,26	-7,6
Приволжский ФО	53707	13,23	121926	17,88	60168	22,7	9,5
Южный ФО	37762	9,30	51933	7,62	24317	9,17	-0,1
Уральский ФО	21052	5,18	33360	4,89	10926	4,12	-1,1
Дальневосточный ФО	13134	3,23	24121	3,54	3346	1,26	-2,0
Северо-Кавказский ФО	9485	2,33	15236	2,23	6013	2,27	-0,1

Ведущими центрами привлечения иностранных студентов в европейской части страны выступают Санкт-Петербург (вместе с Ленинградской областью), Москва и Татарстан (табл. 6). В Сибири иностранные студенты преимущественно концентрируются в региональных центрах Томской, Новосибирской и Омской областей. Эти регионы образуют своеобразный центр российского образовательного пространства, каркас которого представлен крупными старейшими университетами, в первую очередь, классическими. Периферия, включая регионы Юга Европейской России, Урала и Дальнего Востока, оказывается внутренне неоднородной: здесь выделяются отдельные очаги с повышенной притягательностью и численностью иностранных студентов. На Юге это: Ростов-на-Дону, Краснодар, Волгоград, Ставрополь, Астрахань; в Азиатской части – Екатеринбург, Пермь, Челябинск, Владивосток (табл. 6). В большинстве этих территорий имеются федеральные и исследовательские университеты. Повышена доля иностранных студентов в регионах, возглавляемых городами-миллионерами. Меньше всего иностранных студентов в национальных территориях России (исключение составляют Татарстан, Башкортостан и Чувашия, в которых сформировалась сильное университетское образование) (рис. 3). В Татарстане даже в постковидный период доля обучающихся выросла (рис. 4).



Табл. 6. Основные регионы России по численности иностранных студентов, 2016, 2019–2020 гг.

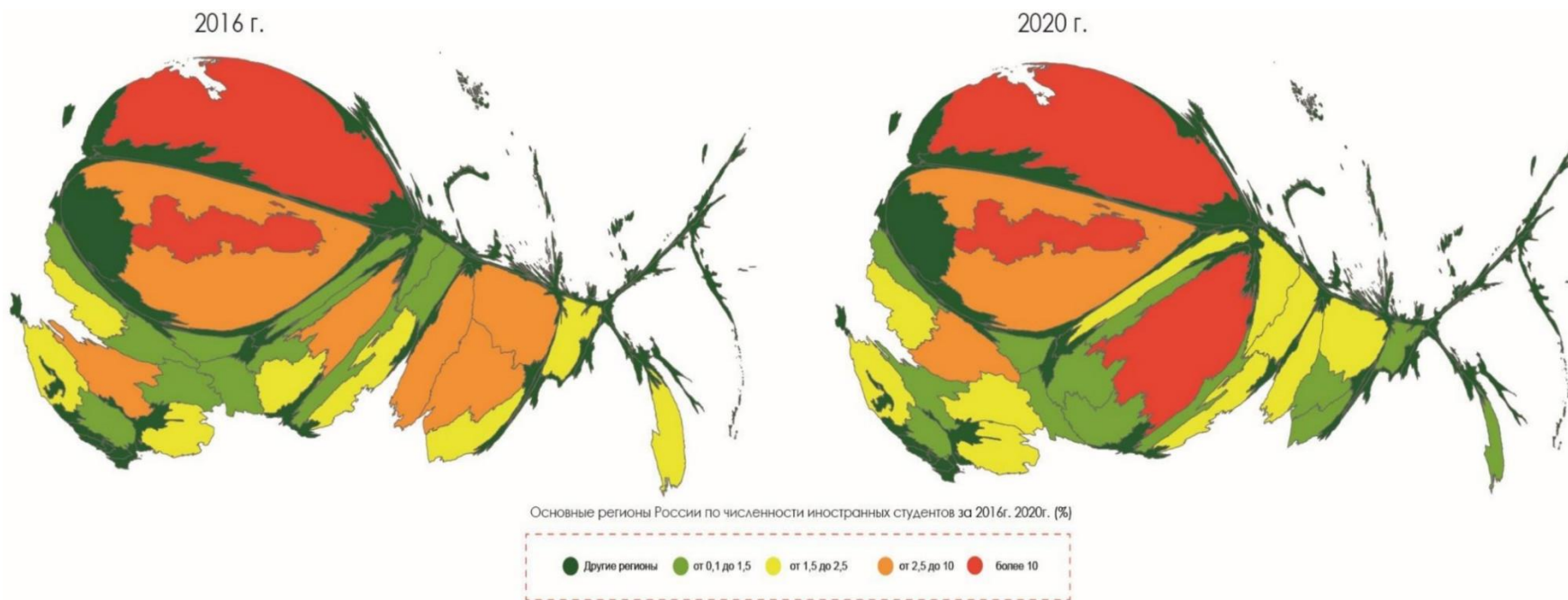
Table 6. Main regions of Russia by the number of foreign students, 2016, 2019–2020

Страны	2016 г.		2019 г.		2020 г.		Прирост, %
	Чел.	%	Чел.	Чел.	%	Чел.	
1. г. Санкт-Петербург и Ленинградская область	71723	17,70	115304	16,90	49508	18,68	1,0
2.							
3. г. Москва	70127	17,27	142067	20,84	45630	17,21	-0,1
4. Московская область	14732	3,63	28737	4,21	8089	3,05	-0,6
5. Томская область	14723	3,62	17896	2,64	6442	2,43	-1,2
6. Новосибирская область	14722	3,62	14345	2,10	2984	1,12	-2,5
7. Республика Татарстан	12857	3,17	43731	6,41	28474	10,74	7,6
8. Омская область	12762	3,14	12854	1,88	4467	1,68	-1,5
9. Ростовская область	10714	2,64	10633	1,56	3238	1,22	-1,4
10. Челябинская область	9731	2,40	13193	1,93	5015	1,89	-0,5
11. Астраханская область	8168	2,01	12014	1,76	6112	2,30	0,3
12. Краснодарский край	7629	1,89	11493	1,68	5159	1,95	0,1
13. Приморский край	6705	1,65	11944	1,75	1612	0,61	-1,0
14. Белгородская область	6662	1,64	10806	1,58	5518	2,08	0,4
15. Алтайский край	6320	1,56	9144	1,34	2119	0,80	-0,8
16. Иркутская область	6152	1,51	6919	1,01	2052	0,77	-0,7
17. Самарская область	5862	1,44	12714	1,86	3333	1,26	-0,18
18. Нижегородская область	5725	1,41	9761	1,43	5125	1,93	0,5
19. Курская область	5474	1,35	6900	1,01	2912	1,10	-0,2
20. Воронежская область	5267	1,30	11204	1,64	7856	2,96	1,7
21. Саратовская область	5182	1,27	5766	0,84	2201	0,83	-0,4
22. Волгоградская область	5169	1,27	8764	1,28	5367	2,02	0,7
23. Свердловская область	5152	1,27	11848	1,74	4274	1,61	0,3
24. Ставропольский край	4755	1,17	7017	1,03	2231	0,84	-0,3
25. Тамбовская область	4370	1,08	6649	0,97	2834	1,11	0,03
26. Республика Башкортостан	4139	1,02	5334	0,78	1462	0,55	-0,5
27. Пермский край	3066	0,75	10726	1,57	4973	1,88	1,1
28. Чувашия	2486	0,61	5201	0,76	3556	1,34	0,7
29. Ульяновская область	2071	0,51	7164	1,05	3563	1,34	0,8
Другие регионы	73607	18,13	111704	16,38	38950	14,69	-3,4



Рис. 3. Распределение иностранных студентов России по регионам в 2019 году (%)

Fig. 3. Distribution of foreign students in Russia by region in 2019 (%)



*Рис. 4. Основные регионы России по численности иностранных студентов*

*Fig. 4. The main regions of Russia in terms of the number of foreign students*

## ВЫВОДЫ

Целенаправленная иммиграционная политика последних лет позволила России войти в число стран – экспортеров услуг высшего образования, и уверенно укреплять свои позиции. На уровне правительства есть понимание важности студенческой иммиграции как перспективного ресурса стабилизации демографической ситуации в стране.

География международной студенческой иммиграции в России складывается под влиянием синергии ряда факторов, ведущее место среди которых занимают геополитические интересы и экономико-географические обстоятельства (географическое положение, неравенство демографического и экономического развития, трансграничная интеграция).

Российское пространство высшего образования характеризуется неравномерностью. Достаточно четко выделяется центр, образованный столичными территориями, южносибирскими регионами и Татарстаном, и периферия с отдельными центрами повышенной концентрации. Внутристрановая дифференциация иностранной студенческой миграции обусловлена уровнем развития высшего образования, положением региональных вузов в российском рейтинге, географической близостью к стране выхода.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Абунавас Х.А., Берестнева О.Г.* Исследование проблем адаптации иностранных студентов на примере Томского политехнического университета. Методология обучения и повышения эффективности академической, социально-культурной и психологической адаптации иностранных студентов в российском вузе: теоретические и прикладные аспекты: материалы всерос. семинара. Томск, 2008. С. 7–11.
2. *Аламтшиев О.А.* Интеграция студентов из Туркменистана в белорусской студенческой среде: взгляд белорусских студентов. Гуманітарна-эканамічны веснік, 2014. № 4. С. 85–92.
3. *Белозеров В.С., Щитова Н.А., Чихичин В.В., Соловьев И.А.* Иностранцы студенты на Северном Кавказе: региональные различия и проблемы адаптации (на примере Северо-Кавказского федерального университета). Наука. Инновации. Технологии. 2017. № 4, С. 79–92.
4. *Меренков А.В., Антонова Н.Л., Дорожинская Е.С.* Проблемы социальной адаптации иностранных студентов в Уральском федеральном университете. Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. 2013. Т. 121, № 4. С. 185–192.
5. *Молодикова И.Н.* Мобильность выпускников СНГ и стран Балтии после учебы в западных университетах (воздействие территориальных особенностей). Миграция в зеркале стран СНГ (молодежный ракурс). Под ред. И.Н. Молодиковой. М., 2006. С. 34–61.
6. *Полетаев Д.В.* Современные тенденции развития образовательной миграции. Миграция в России 2000–2012 гг. Хрестоматия в 3 т. Главный ред. И.С. Иванов. Т. 1. Ч. 2. М.: Спецкнига, 2013. С. 361–372.
7. *Рязанцев С.В., Письменная Е.Е.* Эффекты иностранной учебной миграции для России. Миграция в России 2000–2012 гг. Хрестоматия в 3 томах. главный ред. И.С. Иванов. Т. 1. Ч. 2. М.: Спецкнига, 2013. С. 260–270.
8. *Baláž V.* Student migration in Europe: Contest for human capital. Migrácia študentov v Európe: súťaž o ľudský capital. Sociológia. Slovak Sociological Review, 2010. V. 42. No 4. P. 356–382.

## REFERENCES

1. *Abunavas Kh.A., Berestneva O.G.* Study of the problems of adaptation of foreign students on the example of the Tomsk Polytechnic University. Methodology of teaching and improving the efficiency of academic, socio-cultural and psychological adaptation of foreign students in a Russian university: theoretical and applied aspects: materials of all-Russian seminar. Tomsk, 2008. P. 7–11 (in Russian).
  2. *Alampiev O.A.* Integration of students from Turkmenistan in the Belarusian student environment: the view of Belarusian students. Humanitarian-economic Vesnik, 2014. No 4. P. 85–92 (in Russian).
  3. *Baláž V.* Student migration in Europe: Contest for human capital. Migrácia študentov v Európe: súťaž o ľudský capital. Sociológia. Slovak Sociological Review, 2010. V. 42, No 4. P. 356–382.
  4. *Belozеров V.S., Shchitova N.A., Chikhichin V.V., Soloviev I.A.* Foreign students in the North Caucasus: regional differences and problems of adaptation (on the example of the North Caucasus Federal University). The science. Innovation. Technologies. 2017. No 4. P. 79–92 (in Russian).
  5. *Merenkov A.V., Antonova N.L., Dorozhinskaya E.S.* Problems of social adaptation of foreign students at the Ural Federal University. Bulletin of the Ural Federal University. Series 3: Social Sciences. 2013. V. 121. No 4. P. 185–192 (in Russian).
  6. *Molodikova I.N.* Mobility of graduates from the CIS and the Baltic countries after studying at Western universities (the impact of territorial characteristics). Migration in the mirror of the CIS countries (youth perspective). Ed. I.N. Molodikova. M., 2006. P. 34–61 (in Russian).
  7. *Poletaev D.V.* Modern trends in the development of educational migration. Migration in Russia 2000–2012 Reader in 3 volumes. Chief ed. I.S. Ivanov. T. 1. Part 2. Moscow: Spetskniga, 2013. P. 361–372 (in Russian).
  8. *Ryazantsev S.V., Pis'mennaya E.E.* Effects of foreign educational migration for Russia. Migration in Russia 2000–2012 Reader in 3 volumes. chief ed. I. S. Ivanov. T. 1. Part 2. Moscow: Spetskniga, 2013. P. 260–270 (in Russian).
-